

Domein:

Getallen

Leerjaar:

Doel: Negatieve getallen kunnen gebruiken in dagelijkse situaties. Zoals bij temperatuur, stijgen en dalen, geld.

Voorbeeldopdracht:

Hulpmiddelen en
didactiek:

Komt terug in de volgende vakken:

Domein:

Getallen

Leerjaar:

Doel: Getalnotaties met miljoen en miljard kunnen gebruiken en kunnen schrijven.

Voorbeeldopdracht:

Hulpmiddelen en
didactiek:

Komt terug in de volgende vakken:

Domein:

Getallen

Leerjaar:

Doel: Getallen relateren aan situaties. Bijvoorbeeld: Ik loop ongeveer 5 km/h
Nederland heeft ongeveer 18 miljoen inwoners, 3676AP is een postcode.

Voorbeeldopdracht:

Hulpmiddelen en
didactiek:

Komt terug in de volgende vakken:

Domein:

Getallen

Leerjaar:

Doel: Verschillende schrijfwijzen van getallen met elkaar vergelijken en gebruiken.
Bijvoorbeeld: 11 duizend, 23 miljoen, een half miljoen.

Voorbeeldopdracht:

Hulpmiddelen en
didactiek:

Komt terug in de volgende vakken:

Domein:

Getallen

Leerjaar:

Doel: Negatieve getallen plaatsen in een getalsysteem.

Voorbeeldopdracht:

Hulpmiddelen en
didactiek:

Komt terug in de volgende vakken:

Domein:

Getallen

Leerjaar:

Doel: Getallen met elkaar vergelijken, situaties vertalen naar een bewerking en afronden op mooie getallen.

Voorbeeldopdracht:

Hulpmiddelen en
didactiek:

Komt terug in de volgende vakken:

Domein:

Getallen

Leerjaar:

Doel: Binnen een situatie het resultaat van een berekening op juistheid controleren.

Voorbeeldopdracht:

Hulpmiddelen en
didactiek:

Komt terug in de volgende vakken:

Domein:

Getallen

Leerjaar:

Doel: Verband tussen breuken en getallen kennen.
Decimale getallen als tiendelige breuken herkennen.

Voorbeeldopdracht:

Hulpmiddelen en
didactiek:

Komt terug in de volgende vakken:

Domein:

Getallen

Leerjaar:

Doel: Kunnen schatten van een uitkomst en het resultaat van een berekening afronden in overeenstemming met de gegeven situatie.

Voorbeeldopdracht:

Hulpmiddelen en
didactiek:

Komt terug in de volgende vakken:

Domein:

Getallen

Leerjaar:

Doel: Bij berekeningen een passend rekenmodel of de rekenmachine kiezen.
Berekeningen en redeneringen verifiëren.

Voorbeeldopdracht:

Hulpmiddelen en
didactiek:

Komt terug in de volgende vakken:

Domein:

Getallen

Leerjaar:

Doel: Soorten getallen, zoals priemgetallen, wortels als irrationale getallen enz. herkennen en kunnen plaatsen op de getallenrij.

Voorbeeldopdracht:

Hulpmiddelen en
didactiek:

Komt terug in de volgende vakken:

Domein:

Getallen

Leerjaar:

Doel: Negatieve getallen in berekeningen gebruiken.
Haakjes gebruiken. Met een rekenmachine breuken, procenten, machten en wortels berekenen of benaderen als eindige decimale getallen.

Voorbeeldopdracht:

Hulpmiddelen en
didactiek:

Komt terug in de volgende vakken:

Domein:

Getallen

Leerjaar:

Doel: Kunnen rekenen met breuken.
Optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen.

Voorbeeldopdracht:

Hulpmiddelen en
didactiek:

Komt terug in de volgende vakken:

Domein:

Getallen

Leerjaar:

Doel: Wetenschappelijke notatie kunnen gebruiken en ermee kunnen rekenen.

Voorbeeldopdracht:

Hulpmiddelen en
didactiek:

Komt terug in de volgende vakken:

Domein:

Meten en meetkunde

Leerjaar:

Doel: Voorvoegsels van maten kennen en gebruiken.

Voorbeeldopdracht:

Hulpmiddelen en
didactiek:

Komt terug in de volgende vakken:

Domein:

Meten en meetkunde

Leerjaar:

Doel: Symbolen voor rechte hoek, evenwijdig, loodrecht en haaks kunnen gebruiken.
Bouwtekeningen kunnen lezen.

Voorbeeldopdracht:

Hulpmiddelen en
didactiek:

Komt terug in de volgende vakken:

Domein:

Meten en meetkunde

Leerjaar:

Doel: Namen van vlakke figuren: Vierkant, ruit, parallellogram, rechthoek en cirkel.
Namen van ruimtelijke figuren: Cilinder, piramide, bol, prisma, balk en kubus.
Kunnen herkennen

Voorbeeldopdracht:

Hulpmiddelen en
didactiek:

Komt terug in de volgende vakken:

Domein:

Meten en meetkunde

Leerjaar:

Doel: Verschillende schalen kunnen aflezen en interpreteren zoals:
Kilometerteller, weegschaal, duimstok etc.

Voorbeeldopdracht:

Hulpmiddelen en
didactiek:

Komt terug in de volgende vakken:

Domein:

Meten en meetkunde

Leerjaar:

Doel: Situaties kunnen beschrijven met woorden d.m.v. meetkundige figuren, met coördinaten, hoeken en afstanden. Route beschrijvingen kunnen geven of de vorm van een gebouw kunnen omschrijven.

Voorbeeldopdracht:

Hulpmiddelen en
didactiek:

Komt terug in de volgende vakken:

Domein:

Meten en meetkunde

Leerjaar:

Doel: Structuur en samenhang van belangrijke maten uit metriek stelsel kunnen gebruiken.

Voorbeeldopdracht:

Hulpmiddelen en
didactiek:

Komt terug in de volgende vakken:

Domein:

Meten en meetkunde

Leerjaar:

Doel: Kunnen interpreteren en bewerken van 2D representaties van 3D objecten en andersom.
(Aanzichten, uitslagen, kijklijnen en doorsneden etc.)

Voorbeeldopdracht:

Hulpmiddelen en
didactiek:

Komt terug in de volgende vakken:

Domein:

Meten en meetkunde

Leerjaar:

Doel: Samenhang tussen omtrek, oppervlakte en inhoud met elkaar in verband kunnen brengen.

Voorbeeldopdracht:

Hulpmiddelen en
didactiek:

Komt terug in de volgende vakken:

Domein:

Meten en meetkunde

Leerjaar:

Doel: Kunnen tekenen van figuren met passer, lineaal en geodriehoek.

Voorbeeldopdracht:

Hulpmiddelen en
didactiek:

Komt terug in de volgende vakken:

Domein:

Meten en meetkunde

Leerjaar:

Doel: De samenhang tussen straal (r) en diameter (d) van een cirkel beschrijven en gebruiken.

Voorbeeldopdracht:

Hulpmiddelen en
didactiek:

Komt terug in de volgende vakken:

Domein:

Meten en meetkunde

Leerjaar:

Doel: Schattingen en metingen doen van hoeken, lengten, en oppervlakten van objecten.

Voorbeeldopdracht:

Hulpmiddelen en
didactiek:

Komt terug in de volgende vakken:

Domein:

Meten en meetkunde

Leerjaar:

Doel: Omtrek en oppervlakte van 2D figuren kunnen berekenen.

Voorbeeldopdracht:

Hulpmiddelen en
didactiek:

Komt terug in de volgende vakken:

Domein:

Meten en meetkunde

Leerjaar:

Doel: Juiste maat kiezen in gegeven context.

Voorbeeldopdracht:

Hulpmiddelen en
didactiek:

Komt terug in de volgende vakken:

Domein:

Meten en meetkunde

Leerjaar:

Doel: Kunnen redeneren op basis van symmetrie.

Voorbeeldopdracht:

Hulpmiddelen en
didactiek:

Komt terug in de volgende vakken:

Domein:

Verbanden

Leerjaar:

Doel: Een grafiek kunnen tekenen bij informatie of bij een tabel.

Voorbeeldopdracht:

Hulpmiddelen en
didactiek:

Komt terug in de volgende vakken:

Domein:

Meten en meetkunde

Leerjaar:

Doel: Regelmatigheden in een tabel kunnen beschrijven met woorden, grafieken en eenvoudige woordformules.

Voorbeeldopdracht:

Hulpmiddelen en
didactiek:

Komt terug in de volgende vakken:

Domein:

Meten en meetkunde

Leerjaar:

Doel: Uit het verloop, de vorm en de plaats van punten in een grafiek conclusies kunnen trekken over de bijbehorende situatie.

Voorbeeldopdracht:

Hulpmiddelen en
didactiek:

Komt terug in de volgende vakken:

Domein:

Meten en meetkunde

Leerjaar:

Doel: In een (woord) formule een variabele kunnen vervangen door een getal en de waarde van de andere variabele kunnen berekenen.

Voorbeeldopdracht:

Hulpmiddelen en
didactiek:

Komt terug in de volgende vakken:

Domein:

Meten en meetkunde

Leerjaar:

Doel: Formules herkennen als vuistregel of als rekenvoorschrift en omgekeerd.

Voorbeeldopdracht:

Hulpmiddelen en
didactiek:

Komt terug in de volgende vakken:

Domein:

Meten en meetkunde

Leerjaar:

Doel: Kunnen beschrijven van verloop van een grafiek met termen als stijgend, dalend, minimum en maximum.

Voorbeeldopdracht:

Hulpmiddelen en
didactiek:

Komt terug in de volgende vakken:

Domein:

Meten en meetkunde

Leerjaar:

Doel: Negatieve en andere dan gehele coördinaten in een assenstelsel kunnen gebruiken.

Voorbeeldopdracht:

Hulpmiddelen en
didactiek:

Komt terug in de volgende vakken:

Domein:

Meten en meetkunde

Leerjaar:

Doel: De betekenis van variabelen in een formule kunnen gebruiken en kennen.

Voorbeeldopdracht:

Hulpmiddelen en
didactiek:

Komt terug in de volgende vakken:

Domein:

Meten en meetkunde

Leerjaar:

Doel: Overzicht van evenredige groei herkennen en weten waarom.

Voorbeeldopdracht:

Hulpmiddelen en
didactiek:

Komt terug in de volgende vakken:

Domein:

Meten en meetkunde

Leerjaar:

Doel: Op een kritische manier kunnen lezen en interpreteren van verschillende soorten diagrammen en grafieken.

Voorbeeldopdracht:

Hulpmiddelen en
didactiek:

Komt terug in de volgende vakken:

Domein:

Meten en meetkunde

Leerjaar:

Doel: Kwantitatieve informatie uit tabellen, diagrammen en grafieken kunnen gebruiken om berekeningen uit te voeren en conclusies te trekken.

Voorbeeldopdracht:

Hulpmiddelen en
didactiek:

Komt terug in de volgende vakken:

Domein:

Meten en meetkunde

Leerjaar:

Doel: Misleidende informatie kunnen herkennen, bijvoorbeeld door indeling van de assen, vorm van de grafiek etc.

Voorbeeldopdracht:

Hulpmiddelen en
didactiek:

Komt terug in de volgende vakken:

Domein:

Verhoudingen

Leerjaar:

Doel: Breuken, verhoudingen en decimale getallen kunnen herkennen en schrijven als breuk, verhouding of decimaal getal.

Voorbeeldopdracht:

Hulpmiddelen en
didactiek:

Komt terug in de volgende vakken:

Domein:

Verhoudingen

Leerjaar:

Doel: Notatie van breuken, decimale getallen en procenten herkennen en gebruiken

Voorbeeldopdracht:

Hulpmiddelen en
didactiek:

Komt terug in de volgende vakken:

Domein:

Verhoudingen

Leerjaar:

Doel: Paraat hebben van eenvoudige stambreuken, decimale getallen en percentages.
Deze ook in elkaar kunnen omzetten.

Voorbeeldopdracht:

Hulpmiddelen en
didactiek:

Komt terug in de volgende vakken:

Domein:

Verhoudingen

Leerjaar:

Doel: Met een rekenmachine breuken en procenten berekenen of benaderen als eindige decimale getallen

Voorbeeldopdracht:

Hulpmiddelen en
didactiek:

Komt terug in de volgende vakken:

Domein:

Verhoudingen

Leerjaar:

Doel: Breuken, decimale getallen, percentages en verhoudingen in elkaar kunnen omzetten.

Voorbeeldopdracht:

Hulpmiddelen en
didactiek:

Komt terug in de volgende vakken:

Domein:

Verhoudingen

Leerjaar:

Doel: Kennis van getalsystemen:
 $\frac{1}{4}$ kan wel als eindig decimaal getal geschreven worden en $\frac{1}{3}$ niet.

Voorbeeldopdracht:

Hulpmiddelen en
didactiek:

Komt terug in de volgende vakken:

Domein:

Verhoudingen

Leerjaar:

Doel: Kunnen rekenen met samengestelde grootheden (km/u, m/s)

Voorbeeldopdracht:

Hulpmiddelen en
didactiek:

Komt terug in de volgende vakken:

Domein:

Verhoudingen

Leerjaar:

Doel: Kunnen bepalen op welke schaal iets getekend is, als enkele maten gegeven zijn.

Voorbeeldopdracht:

Hulpmiddelen en
didactiek:

Komt terug in de volgende vakken:

Domein:

Verhoudingen

Leerjaar:

Doel: Procentenberekeningen kunnen uitvoeren.

Voorbeeldopdracht:

Hulpmiddelen en
didactiek:

Komt terug in de volgende vakken:

Domein:

Verhoudingen

Leerjaar:

Doel: Verhoudingen met elkaar vergelijken en daartoe een passend rekenmodel kiezen.

Voorbeeldopdracht:

Hulpmiddelen en
didactiek:

Komt terug in de volgende vakken:

Domein:

Verhoudingen

Leerjaar:

Doel: Vergroting als toepassing van verhoudingen kunnen toepassen en gebruiken.

Voorbeeldopdracht:

Hulpmiddelen en
didactiek:

Komt terug in de volgende vakken:

Domein:

Verhoudingen

Leerjaar:

Doel: Weten waarom:
waarom mag je soms percentages bij elkaar optellen bij berekeningen?

Voorbeeldopdracht:

Hulpmiddelen en
didactiek:

Komt terug in de volgende vakken:

Domein:

Verhoudingen

Leerjaar:

Doel: Formele rekenregels kunnen gebruiken.

Voorbeeldopdracht:

Hulpmiddelen en
didactiek:

Komt terug in de volgende vakken:

Domein:

Verhoudingen

Leerjaar:

Doel: Berekeningen met een groeifactor of percentage uitvoeren.
bijvoorbeeld samengestelde rente en exponentiële groei; of bij: 19% erbij en 25% eraf

Voorbeeldopdracht:

Hulpmiddelen en
didactiek:

Komt terug in de volgende vakken: