

Begin met uitleggen wat je vandaag gaat doen. Vertel daarbij dat het belangrijk is dat ze een berekening of uitleg opschrijven. Vertel daarbij de eerste opdracht. Laat ze deze opdracht zelf opschrijven op hun whiteboard en oplossen.

Na de instructie laat je de leerlingen een speelkaart trekken en direct naar hun whiteboard lopen.

Elk groepje krijgt 1 stift. Als je merkt dat het steeds dezelfde leerling is die schrijft, kun je ervoor kiezen om de regel in te stellen dat de leerlingen niet zelf mogen opschrijven wat ze denken. Zo moeten ze met elkaar overleggen en het een ander laten opschrijven.

Leerlingen mogen bij elkaar afkijken, maar moeten zelf het juiste antwoord kunnen verklaren.

Probeer niets te vertellen en niets te laten zien wat een ander groepje kan vertellen of kan laten zien. Verwijs ze dus naar een ander groepje om daar hulp te gaan vragen. Laat steeds 1 leerling van een groepje naar een ander groepje gaan om te “spieken”, zij kan het aan de andere leerlingen uitleggen.

Probeer alleen blijf-nadenken-vragen te beantwoorden. Met alle andere vragen willen ze graag kort jouw aandacht, terwijl ze hun aandacht op de opdrachten moeten richten. Dus geen vragen beantwoorden als: “hoe laat is het?” “hoe lang nog?” “wat gaan we hierna doen?”

Ook een vraag als “ik snap het helemaal niet” kun je beantwoorden met, hoe zou je er achter kunnen komen wat je moet doen? En dan weglopen.

Vraag steeds naar de gekozen strategie voor hun oplossing en vraag het ze handig op te schrijven, zodat andere leerlingen begrijpen wat ze hebben opgeschreven. Vraag steeds een andere leerling uit het groepje naar de uitwerking bij de opdracht, zodat ze leren dat alle leerlingen uit het groepje antwoord moeten kunnen geven.

Op het eind van de les kun je de opdrachten kort bespreken door langs de whiteboarden te lopen. Begin dan bij de eerste opdrachten en eindig met de laatst gemaakte opdracht. Ze hoeven niet allemaal besproken te worden.

Opdrachten:

Breuken optellen

1. $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} =$

2. $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} =$

3. $\frac{2}{4} + \frac{1}{4} =$

4. $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} =$

5. $\frac{1}{3} + \frac{2}{6} =$

6. $\frac{2}{5} + \frac{1}{10} =$

7. $\frac{2}{5} + \frac{1}{2} =$

8. $\frac{3}{4} + \frac{1}{3} =$

9. $\frac{3}{5} + \frac{1}{7} =$

10. $\frac{1}{12} + \frac{3}{11} =$

11. $\frac{3}{7} + \frac{2}{9} =$

12. $1\frac{2}{5} + \frac{2}{7} =$

13. $2\frac{8}{9} + \frac{1}{2} =$

14. $1\frac{3}{5} + \frac{1}{8} =$

15. $2\frac{3}{4} + 1\frac{1}{5} =$

Breuken aftrekken

1. $\frac{3}{4} - \frac{1}{4} =$

2. $\frac{5}{7} - \frac{2}{7} =$

3. $\frac{4}{5} - \frac{2}{10} =$

4. $\frac{1}{2} - \frac{1}{6} =$

5. $\frac{1}{4} - \frac{1}{5} =$

6. $\frac{1}{5} - \frac{1}{7} =$

7. $\frac{6}{7} - \frac{1}{5} =$

8. $\frac{7}{9} - \frac{2}{3} =$

9. $1\frac{2}{3} - \frac{1}{4} =$

10. $2\frac{2}{5} - \frac{1}{7} =$

11. $1\frac{1}{3} - \frac{2}{3} =$

12. $2\frac{1}{4} - \frac{3}{4} =$

13. $2\frac{1}{7} - \frac{3}{7} =$

14. $2\frac{1}{4} - \frac{1}{2} =$

15. $3\frac{1}{5} - \frac{1}{3} =$

16. $1\frac{3}{4} - \frac{6}{7} =$

17. $2\frac{2}{3} - \frac{4}{5} =$